**ESKİL 75. YIL LİSESİ 2023-2024 YILI ORTAK SINAV KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

**Ders: Psikoloji Sınıf:11 I.Dönem**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ÜNİTE** | **KAZANIMLAR** | **II.DÖNEM OKUL GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAV** |
| 1. ÜNİTE: PSİKOLOJİ BİLİMİNİ TANIYALIM | Psikolojinin konusunu kavrar. Psikolojinin bir bilim dalı olma sürecini kavrar. |  |
| 1. ÜNİTE: PSİKOLOJİ BİLİMİNİ TANIYALIM | Psikolojinin bir bilim olarak ölçütlerini ve amaçlarını kavrar. |  |
| 1. ÜNİTE: PSİKOLOJİ BİLİMİNİ TANIYALIM | Psikoloji araştırmalarında uygulanan yöntem ve teknikleri tanır. |  |
| 1. ÜNİTE: PSİKOLOJİ BİLİMİNİ TANIYALIM | Psikolojinin, etik kurallara uyması gerektiğini kavrar. Psikolojinin alt dallarını bilir. |  |
| 1. ÜNİTE: PSİKOLOJİ BİLİMİNİ TANIYALIM | Psikolojinin iş alanlarını bilir. Psikoloji ile diğer bilim dalları arasında ilişki kurar. |  |
| 2. ÜNİTE: PSİKOLOJİNİN TEMEL SÜREÇLERİ | Davranışın oluşum sürecini fark eder. Psikolojik süreçlerle biyolojik yapı ve süreçler arasında ilişki kurar. Kalıtım ve çevrenin, psikolojik süreçler ve davranışlar üzerindeki etkilerini tartışır. | **1** |
| 2. ÜNİTE: PSİKOLOJİNİN TEMEL SÜREÇLERİ | Gelişimin yaşam boyu devam ettiğini kavrar. Gelişim dönemlerinin temel özelliklerini kavrar. | **1** |
| 2. ÜNİTE: PSİKOLOJİNİN TEMEL SÜREÇLERİ | Ergenlik döneminde ortaya çıkan hızlı değişimin, gelişme sürecinin bir parçası olduğunu fark eder. Ergenlik dönemi temel özelliklerinin farkına varır. Ergenlik dönemini ve bu dönemi etkileyen etkenleri irdeler. |  |
| 2. ÜNİTE: PSİKOLOJİNİN TEMEL SÜREÇLERİ | Duyumun özellikleri ve temel duyum bilgileri ile bilginin başlangıcı arasındaki ilişkiyi görür. | **1** |
| 2. ÜNİTE: PSİKOLOJİNİN TEMEL SÜREÇLERİ | Uyarılmanın bireyin davranışı üzerindeki etkilerini örneklendirir. Uyarılmanın bireyin davranışı üzerindeki etkilerini örneklendirir. |  |
| 2. ÜNİTE: PSİKOLOJİNİN TEMEL SÜREÇLERİ | Duyusal süreçlerde alışma ve duyarlılaşmanın etkilerini anlar. | **1** |
| 2. ÜNİTE: PSİKOLOJİNİN TEMEL SÜREÇLERİ | Algılamanın uyarıcıları anlamlandırma süreci olduğunu kavrar. Algıyı etkileyen etkenleri açıklar. | **1** |
| 2. ÜNİTE: PSİKOLOJİNİN TEMEL SÜREÇLERİ | Duyum ve algı arasındaki farkı kavrar. | **2** |
| 2. ÜNİTE: PSİKOLOJİNİN TEMEL SÜREÇLERİ | Güdülenmeyi ortaya çıkaran ve etkileyen etkenleri analiz eder. Güdülenmiş davranışı güdülenmemiş davranıştan ayırt eder. | **1** |

**ESKİL 75. YIL LİSESİ 2023-2024 YILI ORTAK SINAV KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

**Ders: Demokrasi ve İnsan Hakları Sınıf:11 I.Dönem**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ÜNİTE** | **KAZANIMLAR** | **II.DÖNEM OKUL GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAV** |
| ÜNİTE : 1 - DEMOKRATİK SİSTEM ve YAŞAYAN DEMOKRASİ | Demokrasinin temel ilkelerini açıklar. |  |
| ÜNİTE : 1 - DEMOKRATİK SİSTEM ve YAŞAYAN DEMOKRASİ | Demokrasi kültürünün demokratik sistemin işleyişindeki rolünü değerlendirir. | **1** |
| ÜNİTE : 1 - DEMOKRATİK SİSTEM ve YAŞAYAN DEMOKRASİ | Demokrasi kültürünün demokratik sistemin işleyişindeki rolünü değerlendirir. |  |
| ÜNİTE : 1 - DEMOKRATİK SİSTEM ve YAŞAYAN DEMOKRASİ | Demokratik vatandaşlık bilincine sahip olmanın demokratik sürecin işleyişine katkısını kavrar. |  |
| ÜNİTE : 1 - DEMOKRATİK SİSTEM ve YAŞAYAN DEMOKRASİ | Demokrasinin farklı uygulanış biçimlerini karşılaştırarak Türkiye’deki demokratik sistemin işleyişini, demokrasinin özellikleri açısından değerlendirir. |  |
| ÜNİTE : 2 - İNSAN HAK ve ÖZGÜRLÜKLERİ | İnsan hak ve özgürlüklerinin anlamını ve özelliklerini kavrar. | **1** |
| ÜNİTE : 2 - İNSAN HAK ve ÖZGÜRLÜKLERİ | İnsan haklarının etik temellerini açıklar. | **1** |
| ÜNİTE : 2 - İNSAN HAK ve ÖZGÜRLÜKLERİ | DEĞERLENDİRME |  |
| ÜNİTE : 2 - İNSAN HAK ve ÖZGÜRLÜKLERİ | Evrensel insan hakları ilkeleri açısından ülkemizde ve dünyada yaşanan önemli gelişmeleri belgelere dayalı olarak yorumlar. |  |
| ÜNİTE : 2 - İNSAN HAK ve ÖZGÜRLÜKLERİ | İnsan hak ve özgürlükleri ile ilgili güncel olayları takip eder. İnsan hak ve özgürlükleri ile ilgili güncel olayları takip eder. |  |
| ÜNİTE : 2 - İNSAN HAK ve ÖZGÜRLÜKLERİ | İnsan hak ve özgürlüklerini toplumsal yaşamla ilişkilendirir. | **1** |
| ÜNİTE : 2 - İNSAN HAK ve ÖZGÜRLÜKLERİ | Hak ve özgürlüklerini kullanmak için kendini sorumlu hisseder. |  |
| ÜNİTE : 2 - İNSAN HAK ve ÖZGÜRLÜKLERİ | Hak ve özgürlüklerin kullanılması bağlamında; devletin vatandaşa, vatandaşın devlete ve diğer insanlara karşı görev ve sorumluluklarını demokrasinin hayata geçirilmesi açısından değerlendirir. |  |
| ÜNİTE : 2 - İNSAN HAK ve ÖZGÜRLÜKLERİ | Hak ve özgürlüklerin kullanılması bağlamında; devletin vatandaşa, vatandaşın devlete ve diğer insanlara karşı görev ve sorumluluklarını demokrasinin hayata geçirilmesi açısından değerlendirir. | **1** |